

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Декан ФСТ

УТВЕРЖДАЮ /В.П. Шалаев/
(Ф.И.О. декана (директора института))

11.03.2024 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

М.2.2.1 Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков
научно-исследовательской работы)
(указывается код, вид и тип практики по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

43.04.02 Туризм

Квалификация выпускника

Магистр

(бакалавр/магистр/специалист)

Программа магистратуры

Туризм: эволюция, структура, менеджмент и маркетинг

Курс 1
Триместр 3

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	3	зачетных единиц
Продолжительность	2 / 108	недель / часов
Практические занятия	66	часов
Иная контактная работа	6	часов
Всего контактной работы	72	часов
Иные формы организации ОД	36	часов
Дифференцированный зачет	-	триместр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 43.04.02 Туризм

Программу составили:

заведующий кафедрой с ученой степенью кандидата наук	СиТ	СОГЛАСОВАНО	С.М. Васина
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена практика (раздел практики)

Кафедра сервиса и туризма

	(наименование кафедры)	
13.02.2024	протокол № 5	
(дата)		

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	С.М. Васина
		(И.О. Фамилия)

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими) кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	С.М. Васина
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит выпускающая кафедра

	СОГЛАСОВАНО	В.П. Комисар
		(И.О. Фамилия)

Эксперт: Коновалов Валерий Леонидович, директор ООО "Интурвест"

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 12.03.2024 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью прохождения практики является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП компетенциям:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2. Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними	знания: знать основные составляющие проблемных ситуаций и связей между ними умения: уметь выявлять составляющие проблемной ситуации и связей между ними навыки: владеть навыками выявления составляющих проблемной ситуации и связей между ними
2. УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2. Определение потребности в ресурсах для реализации проекта	знания: знать потребности в ресурсах для реализации проекта умения: уметь определять потребности в ресурсах для реализации проекта навыки: владеть навыками выявления потребности в ресурсах для реализации проекта
3. УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Разработка целей команды в соответствии с целями проекта	знания: знать основные цели команды в соответствии с целями проект умения: уметь организовать разработку целей команды в соответствии с целями проекта навыки: владеть навыками разработки целей команды в соответствии с целями проекта
4. УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Поиск источников информации на русском и иностранном языках	знания: знать каналы поиска источников информации на русском и иностранном языках умения: уметь организовать поиск источников информации на русском и иностранном языках навыки: владеть навыками поиска источников информации на русском и иностранном языках
5. УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие	УК-5.1. Определение целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в	знания: знать цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем умения: уметь выявлять возможных проблемные

культур в процессе межкультурного взаимодействия	условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций	ситуации, связанные с различными этническими, религиозными ценностными системами навыки: владеть навыками взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем
6. УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2. Определение приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	знания: знать приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста умения: уметь определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности навыки: владеть способами совершенствования собственной деятельности на основе самооценки
7. ПКР-1 Способен оценивать эффективность управленческих решений по выбору концепции, разработке и плана реализации стратегии развития предприятий сферы туризма	ПКР-1.1. Умеет проводить оценку эффективности управленческих решений по стратегическим направлениям деятельности предприятий сферы туризма	знания: умения: уметь проводить оценку эффективности управленческих решений по стратегическим направлениям деятельности предприятий сферы туризма навыки:
8. ПКР-2 Способен осуществлять научно-аналитическое обоснование выбора организационно-управленческих инноваций для их применения на предприятиях сферы туризма	ПКР 2.2. Умеет применять научные методы исследования при проведении экспертизы организационно-управленческих инноваций, планируемых к применению на предприятиях сферы туризма	знания: знать научные методы исследования при проведении экспертизы организационно-управленческих инноваций, планируемых к применению на предприятиях сферы туризма умения: уметь применять научные методы исследования при проведении экспертизы организационно-управленческих инноваций, планируемых к применению на предприятиях сферы туризма навыки: владеть навыками проведения экспертизы при проведении организационно-управленческих инноваций, планируемых к применению на предприятиях сферы туризма

Раздел 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Проведение практики осуществляется стационарно, дискретно путем чередования

Практика направлена на

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания: Современная философия и методология науки (УК-1); Управление проектом и технологическое предпринимательство (УК-2); Производственная практика. Научно-исследовательская работа (рассредоточенная) (УК-3); Иностранный язык в профессиональной сфере (УК-4); Межкультурные коммуникации и технологии самоорганизации в туризме (УК-5); Межкультурные коммуникации и технологии самоорганизации в туризме (УК-6); Производственная практика. Научно-исследовательская работа (рассредоточенная) (ПКР-1);

Производственная практика. Научно-исследовательская работа (рассредоточенная) (ПКР-2)
 Данная практика является основой для продолжения формирования указанных компетенций в: Исследования и моделирование для сферы туризма (УК-1); Туристский маркетинг и бизнес-проектирование в туризме (УК-2); Туристско-рекреационное проектирование (УК-2); Преддипломная практика (УК-3); Производственная практика. Организационно-управленческая (УК-4); Преддипломная практика (УК-4); Производственная практика. Научно-исследовательская работа (рассредоточенная) (УК-5); Преддипломная практика (УК-5); Преддипломная практика (УК-6); Туристско-рекреационное проектирование (ПКР-1); Организация деятельности гостинично-рекреационных предприятий в системе туризма (ПКР-1); Исследования и моделирование для сферы туризма (ПКР-2); Научно-инновационная деятельность в сфере туризма (ПКР-2)

Раздел 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Виды работ	
	Контактная работа	иные формы организации образовательной деятельности
1	Основные подходы к методике написания магистерской диссертации (33 часа)	Международный и российский опыт применительно к объекту исследования (9 часов)
2	Методы научного исследования при написании магистерской диссертации (33 часа)	Состояние и перспективы развития исследуемой сферы на региональном уровне (9 часов)
3	Прием отчетов по научно-исследовательской работе (6 часов)	Анализ и оценка исследуемой сферы на региональном уровне (9 часов)
4	Иная контактная работа: балльно-рейтинговый контроль (6 часов)	Концептуальные предложения по теме диссертационного исследования (9 часов)
Итого	78	36

Раздел 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1	Учебная и производственная практики [Текст] : метод. указания для студентов специальности "Соц.-культур. сервис и туризм" / [сост.: О. Б. Мамаева, А. Н. Полухина]. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2009. - 33 с. Экземпляры: всего 217.	217 / https://portal.volgattech.net/books/Poluxina-uch-_prakti.pdf
2	Туризм как вид деятельности [Текст] : учебник для вузов туристского профиля / [И. В. Зорин и др.]; Рос. междунар. акад. туризма ; Междунар. каф. ЮНЕСКО по культурному туризму в целях мира и развития. М.: Финансы и статистика, 2001. - 286 с. ISBN 5-279-02443-0. Экземпляры: всего 19.	19
3	Боголюбова, Светлана Анатольевна. Эколого-экономическая оценка рекреационных ресурсов [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов по специальности	5

	"Экономика и упр. на предприятиях туризма и гостинич. хоз-ва" / С. А. Боголюбова. Москва: Academia, 2009. - 252, [1] с. ISBN 978-5-7695-5443-8. Экземпляры: всего 5.	
4	Чудновский, Алексей Данилович. Теория и методология социально-экономических исследований в туристской индустрии [Текст] : [учебное пособие для студентов вузов по направлениям подготовки бакалавров 100400 "Туризм", 080200 "Менеджмент"] / А. Д. Чудновский, М. А. Жукова, А. В. Кормишова. Москва: КноРус, 2014. - 478 с. ISBN 978-5-406-03076-9. Экземпляры: всего 20.	20
5	Полухина, Анна Николаевна. Менеджмент в социально-культурном сервисе и туризме [Текст] : учебное пособие / А. Н. Полухина; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2012. - 219 с. ISBN 978-5-8158-1012-9. Экземпляры: всего 39.	38 / https://portal.volgattech.net/books/Poluxina_menedzhment_v_socialno_uchpos.pdf

4.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	333 (I)	Проектор мультимедийный Hitachi CP- RX93 (1), Телевизор LG 29M60 (1), Телевизор LG 72" CT-29 K35 VE (1), Экран настен. рулон. 200*200 см. Springroller Type D Medium (1), Экран настенный 200x200см (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

Базой для проведения практики являются предприятия и организации:

Практика проводится стационарно:

1. на кафедре сервиса и туризма ПГТУ
2. Управление культуры администрации «Город Йошкар-Ола»
3. Министерство молодежной политики, спорта и туризма Республики Марий Эл

Раздел 5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Критерии оценивания компетенций направлены на:

- качественный уровень прохождения практики;
- инициативу обучающегося, проявленную в период прохождения практики;
- умение провести защиту выполненной работы.

5.1. Текущий контроль успеваемости

В ходе прохождения практики проводится текущий контроль. В ходе текущего контроля проверяется соблюдение обучающимися правил внутреннего распорядка, качество и результаты работы, ход выполнения индивидуальных заданий по практике.

5.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация по результатам прохождения практики проводится в соответствии с «Положением о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «ПГТУ» и «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ПГТУ».

Промежуточная аттестация позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения в процессе прохождения практики и проводится по фонду оценочных средств в ходе защиты отчета, содержащего аттестационный лист с компетенциями, заполненный руководителем практики.

Пример типовых контрольных вопросов

1. Назовите 3-4 основных исследователя, связанных с темой вашей магистерской диссертации
2. Озвучте основные положения, выносимые вами на защиту.
3. В чем состоит актуальность темы вашего исследования?
4. Озвучте краткое содержание первой главы Вашей диссертации

Раздел 6. ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Программа переутверждена на заседании учебно-методической комиссии _____ (назв. факультета (института)) протокол № _____ от “ _____ ” _____ 20 _____ г.	Программа переутверждена на заседании кафедры _____ (название кафедры) протокол № _____ от “ _____ ” _____ 20 _____ г.
_____ (подпись, Ф.И.О. председателя)	_____ (подпись, Ф.И.О. зав. кафедрой)

Аттестационный лист прохождения практики

(Заполненный аттестационный лист прилагается к отчету по практике)

Код и наименование компетенции	Критерии оценивания			
	не сформированы	сформированы частично	сформированы в достаточном объеме	сформированы полностью
1. ПКР-1 Способен оценивать эффективность управленческих решений по выбору концепции, разработке и плана реализации стратегии развития предприятий сферы туризма				
2. ПКР-2 Способен осуществлять научно-аналитическое обоснование выбора организационно-управленческих инноваций для их применения на предприятиях сферы туризма				
3. УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
4. УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла				
5. УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели				
6. УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия				
7. УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия				
8. УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки				

Примечание: Укажите уровень освоения каждой компетенции, который, на Ваш взгляд, проявил обучающийся в период прохождения практики

Оценка результатов прохождения практики руководителем практики от организации, в которой проходила практика _____

Руководитель практики от организации, в которой проходила практика _____

(должность, Ф.И.О., подпись)

« ____ » _____ 20__ г.